Урок литературного чтения в 3 классе

 Литературная викторина

 по рассказу Юрия Коваля «Берёзовый пирожок»

Цели: учить детей внимательно читать произведение, ориентироваться в тексте, понимать его содержание; развивать речь, мышление, умение анализировать и делать выводы; развивать способность видеть детали живописного произведения и на их основании создавать целостное впечатление от картины.

Оборудование: видеопроектор, проектирование вопросов викторины на экран, жетоны.

 Ход урока

1. Организационный момент.
2. Подготовка к восприятию.

- Мы продолжаем изучать начатую тему.

Вспомните, как она называется («Учимся наблюдать и копим впечатления»)

- Знаком ли вам этот писатель? (Показ портрета писателя Юрия Коваля.)

- Какое произведение этого писателя вы читали дома? («Берёзовый пирожок»)

- Значения каких слов вы смотрели в «Толковом словаре»? (Бидон, валуй, зреть, пяток, глухой (лес).

- Объясните значения этих слов.

1. Работа по теме урока.

 

 Юрий Коваль





 1938 - 1995

 Викторина:

1. Кто является главным героем рассказа?

Ответ:

- Сам автор, Юрий Коваль, является главным героем – героем-рассказчиком.

1. Назовите других героев.

Ответ:

- Это братья Моховы и их сестра Нюрка.

1. Куда и зачем отправились братья Моховы и Нюрка?

Ответ:

- Они отправились в лес по ягоды.

1. А как пошёл герой-рассказчик?

Ответ:

- Пошёл сам по себе.

1. Что беспокоило героя-рассказчика?

Ответ:

- Дети всё время оказывались рядом: то Нюрка сбоку выглянет, то какой-нибудь брат Мохов.

1. О чём мечтал герой-рассказчик?

Ответ:

-Побыть в тишине.

1. Кто особенно надоедал герою-рассказчику?

Ответ:

- Братья Моховы.

1. Как себя вели братья Моховы?

Ответ:

- Бидонами дрались, валуями кидались или вдруг начинали кричать: «Надо свинку подколоть! Надо свинку подколоть!»

1. Объясните, пожалуйста, что означает выражение «надо свинку подколоть»?

Ответ:

- На травинку наколоть особенно крупные, особенно спелые, чёрные от густой красноты ягоды земляники.

1. Кто объяснил герою-рассказчику значение выражения «надо свинку подколоть»?

Ответ:

- Нюрка.

1. Какой вкус у простой земляники, а какой - у ягод, нанизанных на стебель?

Ответ:

- У простой земляники – солнечный вкус, а тут – особенный: лесной, болотный, сумрачный.

1. Почему эти ягоды сделались лучшими из земляничин?

Ответ:

-Долго зрели, набирались солнца и сока.

1. Кто сделал это предположение?

Ответ:

- Герой-рассказчик.

1. Что сделал герой-рассказчик?

Ответ:

 - Нашёл подходящую травинку, выдернул из неё стебель и вместе с ребятами стал собирать ягоды и покрикивать: «Надо свинку подколоть! Надо свинку подколоть!»

15. На сколько травинок наколол свинки герой-рассказчик?

 Ответ:

- На пять.

1. Сколько ягод набрали ребята к обеду?

Ответ:

- Полные бидоны.

1. Что кричали братья Моховы, когда присели отдохнуть?

Ответ:

- Надо свинку рубануть!

1. Что сказала им Нюрка?

Ответ:

- Что собрали – домой понесём. Погодите, я сейчас пирожков напеку.

1. Как Нюрка пекла пирожок?

Ответ:

- Она сорвала с берёзовой ветки листок, завернула в него пяток земляничин.

1. Кому подала пирожок Нюрка?

Ответ:

- Герою-рассказчику.

1. Почему именно ему?

Ответ:

- Он – старший, гость, городской житель.

1. Каким оказался пирожок?

Ответ:

- Очень вкусным. Земляникой от него пахло и солнцем, лесным летом, глухим лесом.

1. Каким вы представляете лес, где герои собирали землянику?

(Слушаем несколько вариантов ответов)

IY. Подведение итогов викторины.

- Подсчёт жетонов, определение победителей.

Y. Подведение итогов урока.

- Ответы на вопросы, данные к тексту (с. 11 – 12).

Выставление отметок.

Домашнее задание.

- Подготовить чтение рассказа «Берёзовый пирожок» по ролям (учебник, с. 9 – 12).

Действующие лица:

автор, герой – рассказчик, братья Моховы, Нюрка.

Подведение итогов урока.