Урок(79) в 7 классе.

Тема : «Защита окружающей среды.»

Задачи : 1. Расширить вокабуляр по теме и потенциальные возможности

 учащихся в самостоятельном поиске продуктивных

 лингвистических решений.

 2. Развивать навыки работы над текстами и умение составлять

 коллаж к прочитанному.

 3. Воспитывать бережное отношение учащихся к природе.

Оборудование: учебник 7класса И.Л. Бим, газетный материал, таблицы,

 презентация «Наша Родина»,листы ватмана формат А3.

Ход урока.

1. Организация класса к уроку.
2. Речевая зарядка.

-Wo lebst du?

-Wo wohnst du?

-Ist das ein Mehrfamilienhaus oder ein Einfamilienhaus?

-Wo steht das Haus?

 -Alles, worüber wir gesprochen haben, ist unsere Heimat.

 III. Активизация употребления лексики.

 -Also, was ist unsere Heimat?

Seht einiges darüber und antwortet auf diese Frage nach dem Muster:

Mein Haus

↑ ↗

Die Erde **←Die Heimat→**Tiere

↓

Wälder

( Die Schüler sehen die Presitation “Unsere Heimat” durch und füllen die Assoziogramm.)

-Und jetzt lest bitte, was ihr geschrieben habt.

 IV.Активизация употребления лексики.

 Введение в проблему.

- Alles, was ihr genannt habt, ist jetzt in Gefahr. Und daran ist der Mensch schuld.

-Macht eure Bücher auf der Seite 153 auf und studiert das Schema . Dann sagt , was es zeigt. Schreibt neue Wörter in eure Vokabelnhefte heraus!

Mensch

↓

Industrie Verkehr Haushalt Hobby

 ↓ ↓ ↓ ↓

Unfälle Abgase Abwasser Abfall

Flüsse

Seen Boden Luft

Meere ↙ ↓

 ↓

 Grundwasser → Pflanzen

 ↓ Tiere

 Trinkwasser ↗ → Lebensmittel

 ↙↘

 Mensch

-Was habt ihr verstanden ?

( Die Schüler erklären, der Lehrer korrigiert ihre Antworten.)

Also, sagt mir bitte ,

1. Was ist auf unserem Planet im Gefahr?

Benutzt die Tabelle Nummer 1!

1. Was ist verschmutzt?

Benutzt die Tabelle Nummer 2!

1. Was müssen wir sauberhalten?

Benutzt die Tabelle Nummer 3!

V. Итог урока.

Ihr habt heute viel über die Naturschutz erfahren, richtig auf die Fragen geantwortet . Ihr bekommt heute folgende Noten: …

VI. Домашнее задание.

Стр. 148-151, читать, подобрать наглядность к этим текстам, подготовиться к оформлению коллажа. Назначаю ответственных в группах :…

Die Stunde ist aus! Auf Wiedersehen!

VII. Работа над текстами.

 Heute arbeiten wir an der Kollage.

-учащиеся разбиваются на группы, читают друг другу тексты вслух, делают переводы, выбирают тексты для оформления коллажа. Тексты должны отражать материал, который учащиеся групп подготовили дома.

VIII. Оформление коллажа.

 Каждая группа переписывает отобранные тексты на листы ватмана, наклеивает подготовленный дома материал: фотографии, карикатуры, тексты, соответствующим образом оформляют свою «стенгазету».

IX. Обсуждение коллажа . ( Защита проекта).

 В каждой микрогруппе ребята выбирают одного ученика, излагающего основную идею коллажа. При этом важно, чтобы говорящий от каждой группы сумел объяснить, почему был выбран тот или иной текст, та или иная информация.

Если ребята не выбрали какой-то текст , учитель объясняет ту проблему, которую он затрагивает.

X. Оценка проектов учителем и учениками.

Проект оценивают по следующим критериям:

-степень информативности

--дизайн

-адекватность отражения социального значения понятия.

Приложение.

Таблица №1.

Die Natur I I

Der Wald I I

Die Flüsse I I

Die Pflanzen I ist I in Gefahr

Der ganze Planet I sind I

Die Erde I I

Der Mensch I I

Die Tiere I I

Таблица №2.

Der Wald I

Die Luft I

Das Wasser I ist verschmutzt.

Der Park I

Der See I

Таблица №3

 I die Luft I

Wir müssen I das Wasser I sauberhalten.

 I den Boden I

 I den Wald I