**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пос. МАЛОМОЖАЙСКОЕ»**

**Калининградская область, Неманский район**

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета

МБОУ «ООШ пос. Маломожайское»

Протокол № 6 от 29 мая 2017 г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ «ООШ

пос. Маломожайское»

\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Лямбертас

29 мая 2017 г.

**Программа внеурочной деятельности по информатике в 5-7 классах  
«Осваиваем компьютер»  
технической направленности  
нормативный срок освоения программы – 3 года**

**Разработчик: Игонин Юрий Владимирович – учитель информатики**

**2017-2018 учебный год**

***Пояснительная записка***

Программа внеурочной деятельности по информатике в 5-7 классах«Осваиваем компьютер» (далее Программа) МБОУ «ООШ пос. Маломожайское» (далее Учреждение) составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Программа рассчитана на 105 часов занятий (35 часов в год,1 час в неделю).

**Актуальность** Программы в том, что в последнее время компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации различной структуры. Поэтому специалистам практически любой отрасли необходимо уметь работать на компьютере, иметь навыки работы с современным программным обеспечением. Техническое и программное обеспечение основной школы позволяют на практике познакомить школьников с основами компьютерных технологий, подготовить их к жизни и работе в условиях информационно развитого общества.

**Педагогическая целесообразность** Программы в том, что она формирует у учащихся навыки владения компьютерной техникой, формируя информационную культуру.

**Новизна** Программы в том, что она позволяет получить, расширить и усовершенствовать знания, умения и навыки школьников в области информатики и компьютерных технологий. Начинающие работать на компьютере, даже достаточно взрослые, испытывают значительные затруднения при работе с манипулятором - «мышью». Особенно трудновыполнимы операции, связанные с быстрой и точной фиксацией курсора при работе в среде графических редакторов, а также выполнение двойных и тройных щелчков кнопкой «мыши» без смещения ее корпуса. Необходимая координация движений формируется с помощью развивающих игр, что делает этот процесс весьма увлекательным. Необходимые навыки работы с клавиатурой учащиеся получают при работе на клавиатурном тренажере в игровом исполнении.

***Основные цели:***

* получение учащимися первоначальных навыков работы на компьютере;
* реализация интереса учащихся к изучению информационных технологий;
* освоение учащимися терминологии и основных понятий информатики и информационных технологий;
* освоение учащимися приемов работы с информацией, представленной в графической и текстовой формах;
* развитие у учащихся информационной культуры;
* создание условий для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

***Основные задачи:***

* ознакомить учащихся с основными правилами охраны труда при работе в компьютерном классе;
* ознакомить учащихся с основными устройствами персонального компьютера и их назначением;
* дать учащимся возможность получить первоначальные навыки работы на компьютере;
* ознакомить учащихся с основными свойствами информации;
* ознакомить учащихся с некоторыми приемами работы с информацией, представленной в различных формах;
* создать условия для развития у учащихся памяти, внимания, наблюдательности, абстрактного и логического мышления, творческого  
  и рационального подхода к решению задач, бережного отношения к школьному имуществу.

Правилами охраны труда при работе в компьютерном классе регламентируются:

* оптимальное расположение рабочих мест в компьютерном классе и отдельных устройств на рабочих столах;
* правильная посадка учащихся за рабочими столами;
* максимальное время непрерывной работы на компьютере, по истечении которого необходимо выполнять комплекс упражнений для  
  глаз.

***Планируемые результаты.***

В результате освоения Программы учащиеся должны:

***знать/понимать:***

* правила охраны труда при работе в компьютерном классе;
* что изучает информатика;
* определение информации с позиции человека;
* действия, выполняемые над информацией;
* носители информации, способы хранения информации;
* составные части компьютера и их назначение;
* что такое графический редактор;
* основные средства получения рисунка;
* что такое текстовый редактор;
* основные режимы работы текстовых редакторов;

***уметь:***

* создавать рисунки и схемы, используя набор инструментов графического редактора;
* выполнять надписи к рисункам и схемам;
* редактировать и сохранять созданные графические объекты.

***Личностные, метапредметные и предметные результаты выполнения Программы***

***Личностные:***

* наличие представлений об информации;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
* способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
* готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
* способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной и творческой деятельности;

***Метапредметные:***

* владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы;
* владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

***Предметные:***

* формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
* формирование представления об информация и ее свойствах;
* развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
* формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей.

***Формирование универсальных учебных действий на занятиях по информатике.***

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности "универсальных учебных действий” (УУД), обеспечивающих компетенцию “научить учиться”, а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков.

Овладение учащимися универсальными учебными действиями выступает как способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. УУД создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

***Регулятивные универсальные учебные действия.***

Регулятивные действия обеспечивают организацию учащимися своей деятельности. К ним относятся:

* целеполагание, как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно;
* планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
* прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения его временных характеристик;
* контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
* коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения от эталона;
* оценка - выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
* волевая саморегуляция, как способность к мобилизации сил и энергии, способность к волевому усилию, преодоление препятствия.

Регулятивные универсальные учебные действия формируются при выполнении практических работ, при решении экспериментальных задач.

***Познавательные универсальные учебные действия.***

Общеучебные УУД включают:

* самостоятельное выделение и формирование познавательной цели;
* поиск и выделение необходимой информации, применяя методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
* структурирование знаний;
* выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* рефлексию способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
* смысловое чтение, при котором происходят процессы постижения учеником ценностно-смыслового содержания текста, т. е. осуществляется процесс интерпретации, наделения смыслом;
* умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи;
* действие со знаково-символическими средствами (замещение, кодирование, декодирование, моделирование).

Развитие общеучебных УУД на занятиях по информатике предусматривает:

* формирование умений воспринимать, перерабатывать предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить ответы на поставленные вопросы и излагать его;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач.

***Универсальные логические действия.***

В рамках школьного обучения под логическим мышлением понимается способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.).

Совокупность логических действий представляет собой:

* сравнение конкретно-чувственных и иных данных (с целью выделения тождеств), различия, определения общих признаков и составление классификации;
* анализ – выделение элементов, расчленение целого на части;
* синтез – составление целого из частей;
* сериация – упорядочение объектов по выделенному основанию;
* классификация – отношение предмета к группе на основе заданного признака;
* обобщение – генерализация и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
* доказательство – установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений;
* установление аналогий.

***Коммуникативные универсальные действия.***

Коммуникативные действия обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию учащихся на позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Видами коммуникативных действий являются:

* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели;
* постановка вопросов - принципиальное сотрудничество в поиске и сборе информации;
* управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи.

В коммуникативную компетентность входит способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, владение определенными нормами общения, поведения.

***Учебный план 1-го года обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Объем | Теоретическая часть | Практическая часть |
| 1 | Охрана труда при работе в компьютерном классе. | 1 | 1 | - |
| 2 | Раздел I. Первое знакомство с компьютером. | 15 | 5 | 10 |
| 3 | Раздел II. Графическая информация и компьютер. | 19 | 2 | 17 |
|  | Всего: | 35 | 8 | 27 |

***Содержание разделов Программы***

Тема 1. Охрана труда при работе в компьютерном классе.

Раздел I. Первое знакомство с компьютером.

Тема 2. Основные устройства персонального компьютера.

Темы 3-6. Возможности персонального компьютера (просмотр коллекции фотографий и образцов презентаций; прослушивание аудиозаписей; просмотр мультфильмов).

Темы 7-12. Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры).

Темы 13-16. Освоение техники работы на клавиатуре (клавиатурный тренажер).

Раздел II. Графическая информация и компьютер.

Тема 17. Интерфейс графического редактора «Paint».

Тема 18. Инструменты рисования линий. Свободное рисование.

Темы 19-20. Цветовая палитра «Paint». Свободное рисование с выбором цвета линий.

Тема 21. Стандартные фигуры «Paint». Заливка областей.

Темы 22-23. Свободное рисование с использованием стандартных фигур.

Тема 24. Выполнение надписей к рисункам в «Paint».

Темы 25-26. Изменение масштаба просмотра изображений. Редактирование изображений.

Темы 27-28. Просмотр и редактирование готовых рисунков в окне программы «Paint». Сохранение рисунков.

Тема 29. Работа с объектами. Выбор и копирование фрагментов изображения.

Тема 30. Внедрение и связывание в «Paint».

Темы 31-32. Выполнение рисунка из повторяющихся фрагментов.

Темы 33-34. Практическая работа «Создай свой шедевр».

Тема 35. Демонстрация и обсуждение выполненных работ.

***Календарно-тематическое планирование занятий 1-го года обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **УУД** | **Содержание занятия** | Дата проведения занятия |
| 1 | Охрана труда при работе в компьютерном классе. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Лекция. Беседа. | 05.09 |
|  | **Раздел I. Первое знакомство с персональным компьютером** |  |  |  |
| 2 | Первое знакомство с персональным компьютером.  Основные устройства ПК. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Лекция. Демонстра-ция. Беседа. | 12.09 |
| 3 | Демонстрация возможностей ПК (просмотр коллекции фотографий). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Демонстрация. Беседа. | 19.09 |
| 4 | Демонстрация возможностей ПК (просмотр образцов презентаций). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Демонстрация. Беседа. | 26.09 |
| 5 | Демонстрация возможностей ПК (прослушивание аудио-записей). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Демонстрация. Беседа. | 03.10 |
| 6 | Демонстрация возможностей ПК (просмотр мультфильмов). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Демонстрация. Беседа. | 10.10 |
| 7 | Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Беседа. Работа на ПК. | 17.10 |
| 8 | Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Работа на ПК. | 24.10 |
| 9 | Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Работа на ПК. | 07.11 |
| 10 | Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Работа на ПК. | 14.11 |
| 11 | Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Работа на ПК. | 21.11 |
| 12 | Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Работа на ПК. | 28.11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел II. Графическая информация и компьютер** |  |  |  |
| 13 | Знакомство с интерфейсом графического редактора «Paint». | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Лекция. Демонстра-ция. Беседа. | 05.12 |
| 14 | Инструменты рисования линий. Свободное рисование. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 12.12 |
| 15 | Цветовая палитра «Paint». Свободное рисование с выбором цвета линий. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 19.12 |
| 16 | Стандартные фигуры «Paint». Заливка областей. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 26.12 |
| 17 | Свободное рисование с использованием автофигур. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 16.01 |
| 18 | Свободное рисование с использованием автофигур. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 23.01 |
| 19 | Освоение техники работы на клавиатуре (клавиатурный тренажер). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Работа на ПК. | 30.01 |
| 20 | Освоение техники работы на клавиатуре (клавиатурный тренажер). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Работа на ПК. | 06.02 |
| 21 | Выполнение надписей к рисункам в «Paint». Форматирование надписей. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 13.02 |
| 22 | Изменение масштаба просмотра изображений. Редактирование изображений. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 20.02 |
| 23 | Просмотр и редактирование готовых рисунков в окне программы «Paint».  Сохранение рисунков. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 27.02 |
| 24 | Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Работа на ПК. | 06.03 |
| 25 | Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Работа на ПК. | 13.03 |
| 26 | Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Работа на ПК. | 20.03 |
| 27 | Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Работа на ПК. | 03.04 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 | Работа с объектами. Выбор и копирование фрагментов изображения. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 10.04 |
| 29 | Внедрение и связывание в «Paint». | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 17.04 |
| 30 | Выполнение рисунка из повторяющихся фрагментов. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 24.04 |
| 31 | Вставка графического объекта в текстовый документ. Сохранение документа. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 02.05 |
| 32 | Практическая работа «Создай свой шедевр». | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Практическая работа. | 08.05 |
| 33 | Практическая работа «Создай свой шедевр». | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Практическая работа. | 15.05 |
| 34 | Практическая работа «Создай свой шедевр». | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Практическая работа. | 22.05 |
| 35 | Демонстрация и обсуждение выполненных работ. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Демонстрация. Беседа. | 29.05 |

***Учебный план 2-го года обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Объем** | **Теоретическая часть** | **Практическая часть** |
| 1 | Охрана труда при работе в компьютерном классе. | 1 | 1 | - |
| 2 | Раздел I. Продолжение знакомства с персональным компьютером. | 11 | 5 | 6 |
| 3 | Раздел II. Графическая информация и компьютер. | 23 | 1 | 22 |
|  | Всего: | 35 | 7 | 28 |

***Содержание разделов Программы***

Тема 1. Охрана труда при работе в компьютерном классе.

Раздел I. Продолжение знакомства с персональным компьютером.

Тема 2. Основные устройства персонального компьютера.

Темы 3-6. Возможности персонального компьютера (просмотр коллекции фотографий и образцов презентаций; прослушивание аудиозаписей; просмотр мультфильмов).

Темы 7-12. Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры).

Раздел II. Графическая информация и компьютер.

Тема 13. Знакомство с интерфейсом графического редактора «Paint».

Тема 14. Инструменты рисования линий. Свободное рисование.

Тема 15. Цветовая палитра «Paint». Свободное рисование с выбором цвета линий.

Тема 16. Стандартные фигуры «Paint». Заливка областей.

Темы 17-18. Свободное рисование с использованием автофигур.

Тема 19-20. Освоение техники работы на клавиатуре (клавиатурный тренажер).

Тема 21. Выполнение надписей к рисункам в «Paint». Форматирование надписей.

Тема 22. Изменение масштаба просмотра изображений. Редактирование изображений.

Тема 23. Просмотр и редактирование готовых рисунков в окне программы «Paint». Сохранение рисунков.

Темы 24-27. Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры).

Тема 28. Работа с объектами. Выбор и копирование фрагментов изображения.

Тема 29. Внедрение и связывание в «Paint».

Тема 30. Выполнение рисунка из повторяющихся фрагментов.

Тема 31. Вставка графического объекта в текстовый документ. Сохранение документа.

Темы 32-34. Практическая работа «Создай свой шедевр».

Тема 35. Демонстрация и обсуждение выполненных работ.

***Календарно-тематическое планирование занятий 2-го года обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **УУД** | **Содержание занятия** | Дата проведения занятия |
| 1 | Охрана труда при работе в компьютерном классе. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Лекция. Беседа. | 07.09 |
|  | **Раздел I. Первое знакомство с персональным компьютером** |  |  |  |
| 2 | Продолжение знакомства с персональным компьютером.  Основные устройства ПК. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Лекция. Демонстра-ция. Беседа. | 14.09 |
| 3 | Демонстрация возможностей ПК (просмотр коллекции фотографий). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Демонстрация. Беседа. | 21.09 |
| 4 | Демонстрация возможностей ПК (просмотр образцов презентаций). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Демонстрация. Беседа. | 28.09 |
| 5 | Демонстрация возможностей ПК (прослушивание аудио-записей). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Демонстрация. Беседа. | 05.10 |
| 6 | Демонстрация возможностей ПК (просмотр мультфильмов). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Демонстрация. Беседа. | 12.10 |
| 7 | Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Беседа. Работа на ПК. | 19.10 |
| 8 | Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Работа на ПК. | 26.10 |
| 9 | Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Работа на ПК. | 09.11 |
| 10 | Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Работа на ПК. | 16.11 |
| 11 | Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Работа на ПК. | 23.11 |
| 12 | Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Работа на ПК. | 30.11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел II. Графическая информация и компьютер** |  |  |  |
| 13 | Знакомство с интерфейсом графического редактора «Paint». | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Лекция. Демонстра-ция. Беседа. | 07.12 |
| 14 | Инструменты рисования линий. Свободное рисование. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 14.12 |
| 15 | Цветовая палитра «Paint». Свободное рисование с выбором цвета линий. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 21.12 |
| 16 | Стандартные фигуры «Paint». Заливка областей. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 28.12 |
| 17 | Свободное рисование с использованием автофигур. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 18.01 |
| 18 | Свободное рисование с использованием автофигур. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 25.01 |
| 19 | Освоение техники работы на клавиатуре (клавиатурный тренажер). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Работа на ПК. | 01.02 |
| 20 | Освоение техники работы на клавиатуре (клавиатурный тренажер). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Работа на ПК. | 08.02 |
| 21 | Выполнение надписей к рисункам в «Paint». Форматирование надписей. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 15.02 |
| 22 | Изменение масштаба просмотра изображений. Редактирование изображений. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 22.02 |
| 23 | Просмотр и редактирование готовых рисунков в окне программы «Paint».  Сохранение рисунков. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 01.03 |
| 24 | Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Работа на ПК. | 07.03 |
| 25 | Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Работа на ПК. | 15.03 |
| 26 | Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Работа на ПК. | 22.03 |
| 27 | Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Работа на ПК. | 05.04 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 | Работа с объектами. Выбор и копирование фрагментов изображения. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 12.04 |
| 29 | Внедрение и связывание в «Paint». | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 19.04 |
| 30 | Выполнение рисунка из повторяющихся фрагментов. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 26.04 |
| 31 | Вставка графического объекта в текстовый документ. Сохранение документа. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 03.05 |
| 32 | Практическая работа «Создай свой шедевр». | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Практическая работа. | 10.05 |
| 33 | Практическая работа «Создай свой шедевр». | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Практическая работа. | 17.05 |
| 34 | Практическая работа «Создай свой шедевр». | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Практическая работа. | 24.05 |
| 35 | Демонстрация и обсуждение выполненных работ. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Демонстрация. Беседа. | 31.05 |

***Учебный план 3-го года обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Объем** | **Теоретическая часть** | **Практическая часть** |
| 1 | Охрана труда при работе в компьютерном классе. | 1 | 1 | - |
| 2 | Раздел I. Продолжение знакомства с компьютером. | 8 | - | 8 |
| 3 | Раздел II. Текстовая информация и компьютер. | 26 | 2 | 24 |
|  | Всего: | 35 | 3 | 32 |

***Содержание разделов Программы***

Тема 1. Охрана труда при работе в компьютерном классе.

Раздел I. Продолжение знакомства с компьютером.

Темы 2-5. Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры).

Темы 6-9. Освоение техники работы на клавиатуре (клавиатурный тренажер).

Раздел II. Текстовая информация и компьютер.

Тема 10. Интерфейс текстового редактора «Word».

Тема 11. Некоторые правила ввода текста.

Темы 12-13. Составление простого текстового документа.

Тема 14. Параметры страницы. Изменение параметров страницы.

Тема 15. Атрибуты текста. Атрибуты шрифта и абзаца.

Тема 16. Копирование и вставка фрагментов текста. Сохранение текстового документа.

Тема 17. Открытие готовых текстовых документов в окне текстового редактора. Редактирование документов.

Тема 18. Списки. Маркированный и нумерованный списки.

Тема 19. Колонки. Выбор параметров колонок.

Темы 20-21. Составление простого текстового документа со списками.

Тема 22. Разрывы. Создание независимых разделов в текстовом документе.

Тема 23. Составление простого текстового документа с колонками.

Темы 24-25. Составление простого текстового документа с колонками и списками.

Тема 26. Вставка таблицы в текстовый документ. Выбор параметров таблицы.

Темы 27-28. Автофигуры. Рисование с использованием автофигур.

Тема 29. Вставка фигурных надписей из Word Art в текстовый документ.

Тема 30. Вставка изображений в текстовый документ. Редактирование изображений.

Тема 31. Вставка изображений в ячейки таблицы текстового документа.

Тема 32. Буквица. Настройка буквицы. Составление текстового документа с буквицей.

Темы 33-34. Практическая работа. «Оформление поздравительной открытки».

Тема 35. Демонстрация и обсуждение выполненных работ.

***Календарно-тематическое планирование занятий 3-го года обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **УУД** | **Содержание занятия** | Дата проведения занятия |
| 1 | Охрана труда при работе в компьютерном классе. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Лекция. Беседа. | 04.09 |
|  | **Раздел I. Продолжение знакомства с компьютером.** |  |  |  |
| 2 | Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Работа на ПК. | 11.09 |
| 3 | Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Работа на ПК. | 18.09 |
| 4 | Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Работа на ПК. | 25.09 |
| 5 | Освоение техники работы с манипулятором «мышь» (развивающие игры). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Работа на ПК. | 02.10 |
| 6 | Освоение техники работы на клавиатуре (клавиатурный тренажер). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Работа на ПК. | 09.10 |
| 7 | Освоение техники работы на клавиатуре (клавиатурный тренажер). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Работа на ПК. | 16.10 |
| 8 | Освоение техники работы на клавиатуре (клавиатурный тренажер). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Работа на ПК. | 23.10 |
| 9 | Освоение техники работы на клавиатуре (клавиатурный тренажер). | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Работа на ПК. | 06.11 |
|  | **Раздел II. Текстовая информация и компьютер.** |  |  |  |
| 10 | Интерфейс текстового редактора «Word». | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Демонстрация. Беседа. | 13.11 |
| 11 | Некоторые правила ввода текста. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Беседа. Практическая работа. | 20.11 |
| 12 | Составление простого текстового документа. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Беседа. Практическая работа. | 27.11 |
| 13 | Составление простого текстового документа. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Практическая работа. | 04.12 |
| 14 | Параметры страницы. Изменение параметров страницы. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 11.12 |
| 15 | Атрибуты текста. Атрибуты шрифта и абзаца. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 18.12 |
| 16 | Копирование и вставка фрагментов текста. Сохранение текстового документа. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 25.12 |
| 17 | Открытие готовых текстовых документов в окне текстового редактора. Редактирование документов. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 15.01 |
| 18 | Списки. Маркированный и нумерованный списки. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 22.01 |
| 19 | Колонки. Выбор параметров колонок. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Беседа. Практическая работа. | 29.01 |
| 20 | Составление простого текстового документа со списками. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Беседа. Практическая работа. | 05.02 |
| 21 | Составление простого текстового документа со списками. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Практическая работа. | 12.02 |
| 22 | Разрывы. Создание независимых разделов в текстовом документе. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 19.02 |
| 23 | Составление простого текстового документа с колонками. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 26.02 |
| 24 | Составление простого текстового документа с колонками и списками. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Беседа. Практическая работа. | 05.03 |
| 25 | Составление простого текстового документа с колонками и списками. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Практическая работа. | 12.03 |
| 26 | Вставка таблицы в текстовый документ. Выбор параметров таблицы. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Беседа. Практическая работа. | 19.03 |
| 27 | Автофигуры. Рисование с использованием автофигур. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Беседа. Практическая работа. | 02.04 |
| 28 | Автофигуры. Рисование с использованием автофигур. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 09.04 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 | Вставка фигурных надписей из Word Art в текстовый документ. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 16.04 |
| 30 | Вставка изображений в текстовый документ. Редактирование изображений. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 23.04 |
| 31 | Вставка изображений в ячейки таблицы текстового документа. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Беседа. Практическая работа. | 30.04 |
| 32 | Буквица. Настройка буквицы. Составление текстового документа с буквицей. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Беседа. Практическая работа. | 07.05 |
| 33 | Практическая работа. «Оформление поздравительной открытки». | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Практическая работа. | 14.05 |
| 34 | Практическая работа. «Оформление поздравительной открытки». | ФПУУД ФУЛД ФРУУД | Практическая работа. | 21.05 |
| 35 | Демонстрация и обсуждение выполненных работ. | ФПУУД ФУЛД ФРУУД ФКУД | Демонстрация. Беседа. | 28.05 |

***Сокращения, используемые в календарно-тематическом планировании.***

1. **УУД** – универсальные учебные действия.
2. **ФПУУД** – формирование познавательных УУД.
3. **ФУЛД** – формирование универсальных логических действий.
4. **ФРУУД** – формирование регулятивных УУД.
5. **ФКУД** – формирование коммуникативных универсальных действий.

***Методическое обеспечение***

1. Коллекция фотографий и рисунков.
2. Коллекция образцов компьютерных презентаций.
3. Коллекция аудиозаписей.
4. Коллекция видеоклипов.
5. Коллекция рисунков учащихся, выполненных в «Paint».

***Материально-техническое обеспечение***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Персональные компьютеры | 7 шт. |
| 2 | Мониторы | 7 шт. |
| 3 | Оптические манипуляторы «мышь» | 7 шт. |
| 4 | Клавиатуры | 7 шт. |
| 5 | Сканеры | 2 шт. |
| 6 | Принтеры | 2 шт. |
| 7 | Столы для компьютеров | 9 шт. |
| 8 | Кресла с регулировкой высоты | 8 шт. |
| 9 | Головные гарнитуры | 7 шт. |
| 10 | Звуковые стерео колонки | 1 комплект |
| 11 | Медиапроектор | 1 шт. |
| 12 | Экран | 1 шт. |

***Список используемой литературы***

1. Босова Л.Л. Информатика. Учебник для 5 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

2. Босова Л.Л. Информатика. Учебник для 6 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

3. Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям/Под ред. *Н.В. Макаровой. —* СПб: Питер, 2008.