**Конструирование и аппликация**

Пояснительная записка

Рабочая программа дошкольного образования по конструированию и аппликации (группа кратковременного пребывания, далее ГКП) МБОУ ООШ пос. Маломожайское составлена на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /О.В.Акулова, Т.И.Бабаева, Т.А.Березина и др./), которая является результатом многолетней научно-исследовательской работы коллектива кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Программа «Детство» 2014 года – это вариативная примерная образовательная программа дошкольного образования (Примерная программа), которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года).

**В образовательном процессе с подготовительной направленностью 5 рабочих дней. Расписание НОД составлено ступенчато. Это значит, что в сентябре – октябре – 15 НОД по 25 минут еженедельно, в ноябре – декабре – 16 НОД по 25 минут еженедельно, а с января по май месяц – 17 НОД по 30 минут. Между НОД – динамические паузы, игры по интересам, групповые, ситуативные и подвижные игры.**

**Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей с подготовительной направленностью к школе группы.**

**Главной задачей** по конструированию и аппликации является обучение детей видеть конструкцию предмета и анализировать её с точки зрения практического предмета, и на основе этого анализа самостоятельно находить отдельное конструктивное решение; воспитание навыков коллективной работы - умение распределять обязанности, планировать процесс изготовления предмета, работать, не мешая друг другу. В аппликационных работах – использовать разнообразные материалы: бумагу разного качества, ткань, природные материалы. Осваивать технику симметричного, силуэтного, многослойного и ажурного вырезания, более эффективного способа получения сразу нескольких форм, разнообразны способы прикрепления материала на фон, получения объемной аппликации. Осваивать способы работы различными инструментами: ножницами, линейкой, проволокой и др. При работе из готовых геометрических объемных форм и тематических конструкторов – создавать разнообразные варианты построек жилищного, общественного и промышленного характера, мосты, различный транспорт, придумывать сюжетные композиции: улицы города, сказочные дворцы и др. Придавать формам устойчивость, заменять детали, совмещать их для получения нужных форм.

**Основными направлениями в работе являются:**

* конструирование из строительного материала (обучение детей сооружать различные конструкции и определять какие детали более всего подходят для постройки, планировать процесс возведения постройки);
* конструирование из деталей конструкторов (обучение детей конструированию различных моделей, как по рисунку, так и по словесной конструкции воспитателя);
* аппликация по представлению, с натуры и с образца (обучение детей вырезанию круглых и овальных форм, наклеиванию, составлению декоративной аппликации), вырезание предметов симметричной формы из бумаги; обучение составлению сюжетных композиций

**Взаимосвязь с другими областями**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Физическая культура»** | Развитие мелкой моторики |
| **«Здоровье»** | Воспитание культурно-гигиенических навыков, цветотерапия, арттерапия, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни |
| **«Безопасность»** | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах продуктивной деятельности |
| **«Ознакомление с окружающим миром** | Формирование гендерной, семейной принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, реализация партнерского взаимодействия «взрослый-ребенок» |
| **«Труд»** | Формирование трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам |
| **«Познание»** | Сенсорное развитие, формирование целостной картины мира, расширение кругозора в сфере изобразительного искусства, творчества, формирование элементарных математических представлений. |
| **«Коммуникация»** | Развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи. |
| **«Ознакомление с художественной литературой»** | Использование художественных произведений для обогащения содержания области, развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. |

***Особенности контингента МБОУ ООШ пос, Маломожайское, в котором реализуется данная программа.***

**При МБОУ ООШ пос. Маломожайское функционирует группа кратковременного пребывания. В ГКП приняты 10 детей от 4,6лет. 7 человек по возрасту являются детьми подготовительной группы, 3 человека по возрасту являются детьми старшей группы и средней группы. На этом основании программа ГКП сориентирована на детей подготовительной группы. Дети посещают группу с пос. Маломожайское. При составлении рабочих программ были учтены те факты, что все дети ГКП находились на домашнем воспитании, не посещали ДОУ, так как в названном населенном пункте нет детского сада. Следовательно, дети нуждаются в том, чтобы включить в программу некоторые темы с программы для четырехлеток.**

**Планируемый результат:**

* **в конструировании:** анализироватьобразец постройки; планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения; создавать постройки по рисунку; работать коллективно;
* **в аппликации:** использовать приём симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой; сочетать способ вырезания с обрыванием для создания выразительного образа; выполнять работу по представлению и с натуры, создавать изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры, способы вырезания и обрывания, создавать сюжетные и декоративные композиции.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела программы** | **Тема урока** | **Дата** | | **КОЛ.**  **ЧАСОВ** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)** |
| по плану | факт |
| 1. | Инструктаж. | Правила пользования ножницами, клеем, мелкими деталями конструктора. |  |  | 1. | Знакомство. | Знакомство с ножницами, клеем, мелкими деталями конструктора. Уметь пользоваться ими. Уметь правильно вырезать. | Знать правила. |
| 2. | Аппликация. Работа с бумагой, картоном. | Аппликация. Знакомство с трафаретами. Аппликация «Груша» |  |  | 1. | Знакомство. | Знакомство с трафаретами. Беседа о фруктах. Повторение правил пользования ножницами и клеем. Обведение и вырезание деталей для аппликации «Груша. | Знать о трафаретах, уметь пользоваться ими. Уметь правильно вырезать и приклеивать бумагу к картону. |
| 3. | Аппликация. Работа с бумагой, картоном. | Аппликация «Груша».Завершение работы. |  |  | 1. | Завершение работы. | Беседа о фруктах. Повторение правил пользования клеем. Приклеивание деталей для аппликации «Груша. | Уметь правильно приклеивать бумагу к картону. Получить конечный результат. |
| 4. | Конструирование. Работа с конструктором. | Конструктор. Знакомство с деталями конструктора: болтом, гайкой, гаечным ключом, планкой и панелью. |  |  | 1. | Знакомство. | Знакомство с деталями конструктора. Их применение. Повторение правил безопасности на занятиях по конструированию. Демонстрация модели, которая сконструирована из этого конструктора. | Знать о деталях конструктора и об их применении. |
| 5. | Конструирование из деталей конструктора. | Сбор телеги или мотолёта из деталей конструктора. |  |  |  | Знакомство. | Повторение правил безопасности на занятиях по конструированию. Беседа о телеге. Рассматривание и описание телеги. Демонстрация моделей телеги и мотолета. Изготовление на выбор. Определение деталей для конструирования телеги. Его составные части. Завершение работы. | Знать о правилах безопасности на занятиях по конструированию. Уметь соединять детали конструктора и получить конечный результат. |
| 6. | Аппликация. Работа с бумагой, картоном. | Аппликация «Яблоко» или «Вишня». |  |  | 1. | Знакомство. | Беседа о фруктах. Повторение правил пользования клеем. Обведение и вырезание деталей для аппликации «Яблоко», «Вишня» на выбор. | Уметь правильно вырезать. Уметь убирать рабочее место. |
| 7. | Аппликация. Работа с бумагой, картоном. | Аппликация «Яблоко» или «Вишня». |  |  | 1. |  | Повторение правил пользования клеем. Приклеивание деталей для аппликации «Яблоко», «Вишня». Уборка рабочего места. Гигиена после работы. | Уметь правильно приклеивать бумагу к картону. Получить конечный результат. Уметь убирать рабочее место. |
| 8. | Работа с мозаикой. | Мозаика «Рыцарь». |  |  | 1. | Знакомство. | Знакомство с деталями мозаики и правилами пользования ими. Беседа о рыцарях, объяснение значения слова. Выкладывание фигуры рыцаря. Уборка рабочего места. Гигиена после работы. | Уметь сработать с мозаикой и получит конечный результат. Уметь убирать рабочее место. |
| 9 | Работа с мозаикой. | Мозаика « Дом». |  |  | 1. | Знакомство. | Правила пользования мозаикой. Беседа о рыцарях, объяснение значения слова. Выкладывание фигуры рыцаря. Уборка рабочего места. Гигиена после работы. | Уметь сработать с мозаикой и получит конечный результат. |
| 10. | Работа с бумагой, картоном. | Вырезание рыбок для аквариума. |  |  | 1. | Знакомство. | Беседа о водных жителях. Повторение правил пользования ножницами и клеем. Обведение и вырезание рыбок. Уборка рабочего места. Гигиена после работы. | Уметь правильно вырезать. Уметь убирать рабочее место. |
| 11. | Работа с бумагой, картоном. | Вырезание салфеточки под вазу. |  |  |  | Знакомство. |  | Уметь правильно вырезать. |
| 12. | Аппликация. Работа с бумагой, картоном. | Аппликация «Уточки». |  |  | 1. | Знакомство. | Беседа о домашних птицах. Повторение правил пользования ножницами. Обведение и вырезание деталей для аппликации. | Уметь убирать рабочее место. Получить конечный результат. |
| 13. | Аппликация. Работа с бумагой, картоном. | Аппликация «Уточки». |  |  | 1. |  | Повторение правил пользования клеем. Приклеивание деталей аппликации «Уточки». Уборка рабочего места. Гигиена после работы. | Уметь правильно приклеивать бумагу к картону. Получить конечный результат. |
| 14. | Работа с бумагой, картоном. | Изготовление ёлочной игрушки «Фонарик». |  |  | 1. | Знакомство. | Беседа о традициях празднования нового года в России и в других странах. Рассмотрение слайдов об украшении новогодней елочки разными игрушками. Показ игрушки «фонарик». Изготовление игрушки. Вывешивание игрушек на елку. Чтение новогодних стихотворений. | Уметь правильно вырезать. Уметь убирать рабочее место. Уметь работать коллективно. |
| 15. | Работа с бумагой, картоном. | Изготовление новогодней гирлянды. |  |  | 1. |  | Беседа о традициях празднования Нового года в семьях ребят. Рассказ ребят о самом запомнившемся новогоднем случае. Рассмотрение гирлянды. Объяснение способа изготовления гирлянды поэтапно. Изготовление гирлянды. Украшение елки гирляндой. Хоровод вокруг елки. Итог. | Уметь правильно вырезать. Уметь убирать рабочее место. |
| 16. | Аппликация. Работа с бумагой, картоном. | Изготовление динамичной игрушки «Собака». |  |  | 1. | Знакомство. | Рассмотрение динамичных игрушек. Выяснение принципиальной разницы между обычными и динамичными игрушками. Беседа о домашних животных. Описание собаки. Объяснение способа изготовления динамичной игрушки поэтапно. Изготовление игрушки. | Уметь правильно вырезать. |
| 17. | Аппликация. Работа с бумагой, картоном. | Аппликация «Божья коровка на листе». |  |  | 1. | Знакомство. | Беседа о насекомых. Рассматривание изготовленной аппликации. Выбор цветной бумаги для аппликации. Повторение правил пользования ножницами. Обведение и вырезание деталей для аппликации. | Уметь правильно приклеивать бумагу к картону. Получить конечный результат. Уметь убирать рабочее место. |
| 18 | Аппликация. Работа с бумагой, картоном. | Гжель. Изготовление кувшина в стиле «гжель» с элементами аппликации. |  |  | 1. | Знакомство. | Беседа о народных умельцах. Рассматривание изготовленной аппликации. Выбор цветной бумаги для аппликации. Повторение правил пользования ножницами. Обведение и вырезание деталей для аппликации. Приклеивание деталей для аппликации. Уборка рабочего места. Гигиена после работы. | Уметь правильно приклеивать бумагу к картону. Получить конечный результат. Уметь убирать рабочее место. |
| 19. | Аппликация. Работа с бумагой, картоном. | Хохлома. Изготовление тарелки в стиле «хохлома» с элементами аппликации. |  |  | 1. | Знакомство. | Беседа о народных умельцах. Рассматривание изготовленной аппликации. Выбор цветной бумаги для аппликации. Повторение правил пользования ножницами. Обведение и вырезание деталей для аппликации. Приклеивание деталей для аппликации. Уборка рабочего места. Гигиена после работы. | Уметь правильно приклеивать бумагу к картону. Получить конечный результат. Уметь убирать рабочее место. |
| 20. | Аппликация. Работа с бумагой, картоном. | Вырезание рыбы с элементами аппликации. |  |  | 1. | Знакомство. | Беседа о водных жителях. Объяснение правил плетения. Выбор цветной бумаги. Повторение правил пользования ножницами. Обведение и вырезание рыбы. Плетение. Уборка рабочего места. Гигиена после работы. | Уметь правильно вырезать и плести. Уметь убирать рабочее место. |
| 21. | Аппликация. Работа с бумагой, картоном. | Аппликация «Зимняя ночь». |  |  | 1. | Знакомство. | Беседа о зиме. Рассматривание изготовленной аппликации. Выбор цветной бумаги для аппликации. Повторение правил пользования ножницами. Обведение и вырезание деталей для аппликации. Приклеивание деталей для аппликации. Уборка рабочего места. Гигиена после работы. | Уметь правильно приклеивать бумагу к картону. Получить конечный результат. Уметь убирать рабочее место. |
| 22. | Работа с бумагой, картоном. | Изготовление открытки для папы «День Защитника Отечества». |  |  | 1. | Знакомство. | Беседа о празднике «День защитника Отечества». Рассматривание изготовленной открытки. Выбор цветной бумаги для открытки. Повторение правил пользования ножницами. Обведение и вырезание деталей для открытки. Приклеивание деталей. Уборка рабочего места. Гигиена после работы. | Уметь правильно приклеивать бумагу к картону. Получить конечный результат. Уметь убирать рабочее место. |
| 23. | Работа с бумагой, картоном. | Изготовление открытки для мамы. |  |  | 1. | Знакомство. | Беседа о празднике «День мам и женщин». Рассматривание изготовленной открытки. Выбор цветной бумаги для открытки. Повторение правил пользования ножницами. Обведение и вырезание деталей для открытки. Приклеивание деталей. Уборка рабочего места. Гигиена после работы. | Уметь правильно приклеивать бумагу к картону. Получить конечный результат. Уметь убирать рабочее место. |
| 24. | Аппликация. Работа с бумагой, картоном. | Аппликация «Космос». |  |  |  | Знакомство. | Беседа о космосе. Рассматривание изготовленной аппликации. Выбор цветной бумаги для аппликации. Повторение правил пользования ножницами. Обведение и вырезание деталей для аппликации. Приклеивание деталей для аппликации. Уборка рабочего места. Гигиена после работы. | Уметь правильно приклеивать бумагу к картону. Получить конечный результат. Уметь убирать рабочее место. |
| 25. | Аппликация. Работа с бумагой, картоном. | Аппликация «Яблоня». |  |  | 1. | Знакомство. | Беседа о фруктовых деревьях. Отгадывание загадок о фруктах. Рассматривание изготовленной аппликации. Выбор цветной бумаги для аппликации. Повторение правил пользования ножницами. Обведение и вырезание деталей для аппликации. Приклеивание деталей для аппликации. Уборка рабочего места. Гигиена после работы. | Уметь правильно приклеивать бумагу к картону. Получить конечный результат. Уметь убирать рабочее место. |
| 26. | Конструирование из деталей конструктора. | Конструирование. «Кресло». |  |  | 1. | Знакомство. | Повторение правил безопасности на занятиях по конструированию. Предметы мебели. Рассматривание и описание кресла. Демонстрация модели кресла. Изготовление. Определение деталей для конструирования кресла. Его составные части. Завершение работы. | Знать о правилах безопасности на занятиях по конструированию. Уметь соединять детали конструктора и получить конечный результат. |
| 27. | Работа с бумагой, картоном. | Изготовление открытки «Пасхальное яйцо». |  |  | 1. | Знакомство. | Беседа о празднике «Рождество». Рассматривание изготовленной открытки. Выбор цветной бумаги для открытки. Повторение правил пользования ножницами. Обведение и вырезание деталей для открытки. Приклеивание деталей. Уборка рабочего места. Гигиена после работы. | Уметь правильно приклеивать бумагу к картону. Получить конечный результат. Уметь убирать рабочее место. |
| 28. | Аппликация. Работа с бумагой, картоном. | Аппликация «Мир». |  |  |  | Знакомство. | Беседа о празднике 1 мая. Рассматривание изготовленной аппликации. Выбор цветной бумаги для аппликации. Повторение правил пользования ножницами. Обведение и вырезание деталей для аппликации. Приклеивание деталей для аппликации. Уборка рабочего места. Гигиена после работы. | Уметь правильно приклеивать бумагу к картону. Получить конечный результат. Уметь убирать рабочее место. |
| 29. | Конструирование из деталей конструктора. | Конструирование «Прицеп». |  |  | 1. | Знакомство. | Повторение правил безопасности на занятиях по конструированию. Беседа об инструментах. Рассматривание и описание прицепа. Демонстрация модели прицепа. Определение деталей для конструирования кресла. Его составные части. Завершение работы. | Знать о правилах безопасности на занятиях по конструированию. Уметь соединять детали конструктора и получить конечный результат. |
| 30. | Конструирование из деталей конструктора. | Конструирование «Стул». |  |  | 1. | Знакомство. | Повторение правил безопасности на занятиях по конструированию. Беседа о предметах домашнего обихода. Рассматривание и описание стула. Демонстрация модели стула. Определение деталей для конструирования стула. Его составные части. Завершение работы. | Знать о правилах безопасности на занятиях по конструированию. Уметь соединять детали конструктора и получить конечный результат. |
| 31. | Конструирование из деталей конструктора. | Конструирование «Жираф». |  |  | 1. | Знакомство. | Повторение правил безопасности на занятиях по конструированию. Беседа о животных жарких стран. Рассматривание и описание жирафа. Демонстрация модели. Определение деталей для конструирования. Составные части. Начало работы. | Знать о правилах безопасности на занятиях по конструированию. Уметь соединять детали конструктора и получить конечный результат. |
| 32. | Конструирование из деталей конструктора. Выставка лучших работ по аппликации и конструированию за учебный год. | Конструирование «Жираф». |  |  | 1. | Знакомство. | Повторение правил безопасности на занятиях по конструированию. Загадки о животных жарких стран. Рассматривание и описание лесенок. Демонстрация модели. Определение деталей для конструирования. Составные части. Завершение работы. | Знать о правилах безопасности на занятиях по конструированию. Уметь соединять детали конструктора и получить конечный результат. |